***Informe Mensual de Avances y Logros del Proyecto***

**0. Información Básica del Proyecto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del Proyecto:** | Proyecto Piloto para la Aplicación del Protocolo Nacional de Actuación de la Protección Social Frente a Choques Climáticos. |
| **Fecha de entrega al PNUD:** | 30 de diciembre 2020 |
| **Período cubierto por el informe:** | Informe Anual 2020 |
| **Autor:** | Heidy Santana, Coordinadora |
| **Project ID:** | 00114370 |
| **Product ID:** |  |
| **Efecto/s MANUD y del Programa País (CPAP):** | **Efectos a los que contribuye el proyecto (MECNUD/CPD, RPD o GPD):** Para el 2022, República Dominicana habrá elevado la sostenibilidad socio-ambiental y resiliencia a los impactos del cambio climático y a otras amenazas naturales, mediante la promoción de patrones de consumo y producción sostenibles, una adecuada planificación territorial y la gestión eficaz de los recursos naturales, cuencas hidrográficas y riesgos de desastres.  “Al 2022 la República Dominicana habrá logrado mayor equidad mediante la reducción de brechas económicas y sociales, con enfoque de género, para promover la movilidad social, la resiliencia, y la seguridad alimentaria y nutricional sin menoscabo de la sostenibilidad ambiental”.  **Producto Indicativo:**  2.4 Incrementada la resiliencia en ciudades y territorios ante riesgos naturales. |
| **Asociado en la Implementación:** | Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales (GCPS) |
| **Partes Responsables:** | PROSOLI, PNUD y UNICEF |

|  |
| --- |
| **Breve descripción del Proyecto** |
| El Proyecto “Piloto para la Aplicación y Evaluación del Protocolo Nacional de Actuación del Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales -GCPS- frente a Choques Climáticos”, busca evaluar y garantizar la eficacia de este instrumento y avanzar en el desarrollo de capacidades para la protección social frente a choques climáticos en aquellas provincias que presentan mayores niveles de vulnerabilidad socioeconómica en la República Dominicana medidas por el ICV, en el marco de las acciones que desarrolla PROSOLI con el proyecto Progresando Unidos (PU).  El Protocolo Nacional de Actuación del GCPS frente a Choques Climáticos contiene procedimientos nacionales y subnacionales de respuesta, orientados a: a) fortalecer la coordinación del Gabinete Social frente a choques climáticos, b) dar soporte a los afectados a través de la red operativa, y c) ofrecer acceso a beneficios temporales y servicios sociales, todo ello con el fin de complementar las acciones existentes de reducción de pobreza y recuperación post-desastre.  La intervención prevé la transferencia de conocimientos y tecnología; la implementación del procedimiento de actuación de la protección social frente a un choque climático; el fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica a comunidades y hogares más vulnerables; el diseño de planes familiares y comunitarios de protección social frente a choques climáticos, entre otros. |

**1. RESUMEN DESCRIPTIVO DE LOS AVANCES DEL PERIODO (Abril-mayo-junio, 2020)**

Se ha concluido satisfactoriamente el componente uno (1) de proyecto, faltando las capacitaciones al nivel tres y el inicio de con la evaluación del impacto del proyecto. Los productos finales han sido validados tanto por PNUD y UNICEF, mediante procesos abierto, participativos, y por los socios del proyecto. Todos los procesos han generado productos de conocimiento los cuales están disponibles para su utilización por las instituciones y en futuros proyectos sobre los temas que atañen.

Ante la situación del COVID-19, se realizó reunión del Comité Técnico del proyecto, en la que se revisaron posibles medidas tecnológicas para alcanzar las familias, ante esta nueva, normalidad, e incluir todos los pasos dados. También la inclusión de material para capacitar a las familias ante el COVID-19. Los resultados obtenidos, tales como material de capacitación, nivel 1 y 2, son de apoyo puntual en este tipo de proyectos. Las sinergias identificadas, dan paso al intercambio de ideas y potencializar los recursos. Al material para capacitar a las familias se le agrego, material para convivir con el COVID-19, y está en etapa final.

Desde el proyecto se apoyó a la institución en conjunto con Unicef y PMA en la elaboración de los Procedimientos Operativos Estandarizados, Fase Previsión, Alerta y Procedimientos Operativos Estandarizados, la Fase De Respuesta ya completó su validación.

**Adquisiciones avances puntuales**

* 1. Dentro de los aportes del PNUD al proyecto, cuenta con el apoyo de consultores internacionales, los cuales, se encuentran trabajando en los materiales del nivel 3, con el que se capacitara a las familias.
  2. Dentro de los aportes de UNICEF al proyecto, cuenta con el apoyo y acompañamiento del equipo.
  3. Seguimiento a consultoría Evaluación de impacto del proyecto, con fondos Banco Mundial.
  4. Propuesta, de capacitación en como convivir con el COVID-19 y especial apoyo a la recuperación de medios de vida, la propuesta de capacitación, seria mediante medios tecnológicos, videos, audios, etc., esta propuesta, está en proceso de aprobación.

**Sinergias**

* Se ha establecido sinergias, con la coordinación de Naciones Unidas, en pro de dar respuesta ante la pandemia actual del COVID-19.
* Se ha continuado, los trabajos dentro del grupo de protección social ante emergencias, conformado por PMA, Unicef, comedores económicos, y el GCPS completo, y el área de coordinación de Naciones Unidas.
* Apoyo directo del personal del proyecto en la iniciativa, quédate en casa de la vicepresidencia.
* Se explora una vinculación con otros programas, enfocados en los medios de vida, como es el caso de agricultura familiar.
* Se apoyan otros esfuerzos de desarrollo de capacidades (GCPS).
* Con el fin de lograr los resultados esperados, el proyecto trabaja en coordinación con las autoridades nacionales, provinciales y municipales tanto del Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta.
* Se explora concretizar vínculos con el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, a efectos de garantizar la mejor articulación entre las diferentes fases desde la respuesta a emergencias, la protección social y la planificación del desarrollo.
* A nivel nacional se garantizan acciones sistemáticas de coordinación entre el Proyecto y las autoridades de la Comisión Nacional de Emergencias y el Centro de Operaciones de Emergencias.
* A nivel provincial y local se promueve la coordinación entre los Comité Técnicos Interinstitucionales y los Comités de Prevención, Mitigación y Respuesta, así como entre los funcionarios de PROSOLI, la Defensa Civil y demás entidades, incluyendo los procesos de capacitaciones y visitas a terreno conjuntas.

**Reuniones y talleres**

* Reuniones interinstitucionales, mejora continua.
* Reuniones en el marco de protección social ante emergencias.
* Reunión con representante de Operaciones de Prosoli, el cual tomo posesión en enero 2020.
* Contacto con representante de Monte Cristi, explicando la importancia del proyecto.
* Contacto focal de El Seibó, para validar el material a usar en el nivel 3.
* Reunión de seguimiento comité directivo de los proyectos, pasos a seguir y futuras iniciativas, ante el COVID-19.
* Reunión de seguimiento a las actividades del protocolo del proyecto.
* Reunión con el departamento de comunicaciones del GCPS en seguimiento para definir el contenido de los rotafolios.

**En anexo, debido a que el proyecto tiene asiento en el gabinete, se realizaron las siguientes actividades en apoyo a la institución en la coordinación y realización de las siguientes charlas**

* Foro de Jóvenes Prosoli
* Capacitación, al proyecto casas sombras
* Charla Economía Circular
* Charla uso Racional de Energía
* Charla Protección, Ahorro y Gestión del Agua en la Rep. Dom.
* Charla Manejo y Clasificación de los Residuos Sólidos
* Acompañamiento en el programa quédate en casa (tratamiento de la data de los beneficiarios, seguimiento a la comunicación entre los beneficiarios y la institución.
* Fortalecimiento al sistema de calidad en la gestión instituido y las normas y certificaciones con las que cuentan, tales como de calidad, social y género.

Metas 2021

* Socializar el proyecto con las nuevas autoridades.
* Integrar esfuerzos para el reinicio de las actividades en las escuelas de familia en el contexto covid-19.
* Firma de la enmienda del proyecto.

**En total participaron en las actividades**

125 personas.

**2. VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Componente 1** | **Indicador** | | | | | **Línea Base** | | | | **Meta Anual** | | | **Logro** | | **% Meta Anual** | |
| **1. Desarrollo de Capacidades a través de la capacitación, diseño de materiales de apoyo, acompañamiento a comunidades vulnerables** | **Materiales y guías diseñados** | | | | | **Estudio IVACC SIUBEN Y PROSOLI** | | | | **Estudio IVACC SIUBEN Y PROSOLI** | | | **95%** | | **95%** | |
| **Actividades Planificadas para el producto**  **1 (POA)** | **PA\*** | **PT\*** | | **ET\*** | | **EA\*** | | **% E\*** | | **Descripción de actividad realizada, incluyendo nivel de calidad alcanzado** | | | **Observaciones y Comentarios** | | | |
| **En caso que no se realizará, explique por qué y cuándo se realizará** | | | |
| 1.1.1.1.  Contratación de consultor/a nacional o internacional para realizar los materiales y acompañar el proceso | **0%** | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **Realizado** | | | **100%** | | | |
| 1.1.1.2.  Contratación de los consultores nacionales y expertos. | **0%** | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **Realizado** | | | **100%** | | | |
| 1.1.1.3.  Creación de los equipos multiplicadores | **0%** | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **Realizado** | | | **100%** | | | |
| 1.1.1.4.  Taller de capacitación a los del nivel 1. | **0%** | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **Realizado** | | | **100%** | | | |
| **(pendiente de recibir la confirmación oficial de 3 instituciones)** | | |
| 1.1.1.5.  Taller de capacitación a los del nivel 2. | **0%** | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **Realizado** | | | **95%** | | | |
| 1.1.1.6.  Taller de capacitación a los del nivel 3 |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | |
| **Componente 2-A** | **Indicador** | | | | | | **Línea Base** | | | | **Meta Anual** | | | **Logro** | | **% Meta Anual** |
| **2. Desarrollo de simulaciones y simulacros de emergencias y desastres, evaluación y lecciones aprendidas** | **Materiales y guías diseñados** | | | | | | **Estudio IVACC SIUBEN Y PROSOLI** | | | | | **Estudio IVACC SIUBEN Y PROSOLI** | | **0%** | | **100%** |
| **Actividades Planificadas para el producto 2 (POA)** | **PA\*** | | **PT\*** | | **ET\*** | | **EA\*** | | **% E\*** | | | **Descripción de la actividad realizada, incluyendo nivel de calidad alcanzado** | | **Observaciones y Comentarios** | | |
| **En caso que no se realizará, explique por qué y cuándo se realizará** | | |
| 2.1.1.1 Contratación del consultor internacional o nacional | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **0%** | | | **Realizado** | | **0%** | | |
| 2.x.x.x Capacitaciones sobre medios de vida |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |
| 2.x.x.x Capacitar para el desarrollo de simulaciones y simulacros de emergencias y desastres. |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |
| 2.x.x.x Capacitación de familias y líderes comunitarios a través de Escuelas de Familia y visitas domiciliarias |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |
| **Componente 3** | **Indicador** | | | | | | **Línea Base** | | | | **Meta Anual** | | | **Logro** | | **% Meta Anual** |
| **3. Fortalecimiento del Protocolo Nacional de Actuación Frente a Choques Climáticos y visibilidad del Proyecto** | **Materiales y guías diseñados** | | | | | | **Estudio IVACC SIUBEN Y PROSOLI** | | | | | **Estudio IVACC SIUBEN Y PROSOLI** | | **50%** | | **100%** |
| **Actividades Planificadas para el producto 2 (POA)** | **PA\*** | | **PT\*** | | **ET\*** | | **EA\*** | | **% E\*** | | | **Descripción de la actividad realizada, incluyendo nivel de calidad alcanzado** | | **Observaciones y Comentarios** | | |
| **En caso de que no se realizara, explique por qué y cuándo se realizará** | | |
| 3.1.1.1 Contratación del Consultor | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **0%** | | |  | | **50%** | | |
| 3.2.1.1. Creación de hoja de ruta y fortalecimiento del protocolo | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **0%** | | |  | | **0%** | | |
| 3.x.x.x Elaboración de un Plan de comunicaciones | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **0%** | | **0%** | | |  | | **0%** | | |
| Contratación de consultor |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **0%** | | |

**\*PA=Programado para el año; PT= Programado para el trimestre; ET= Ejecutado en el trimestre; EA= Ejecutado en el año y %E= Porciento de ejecución anual (Nota: en los casos en los que no sea posible cuantificar la actividad, favor expresar en términos porcentuales).**

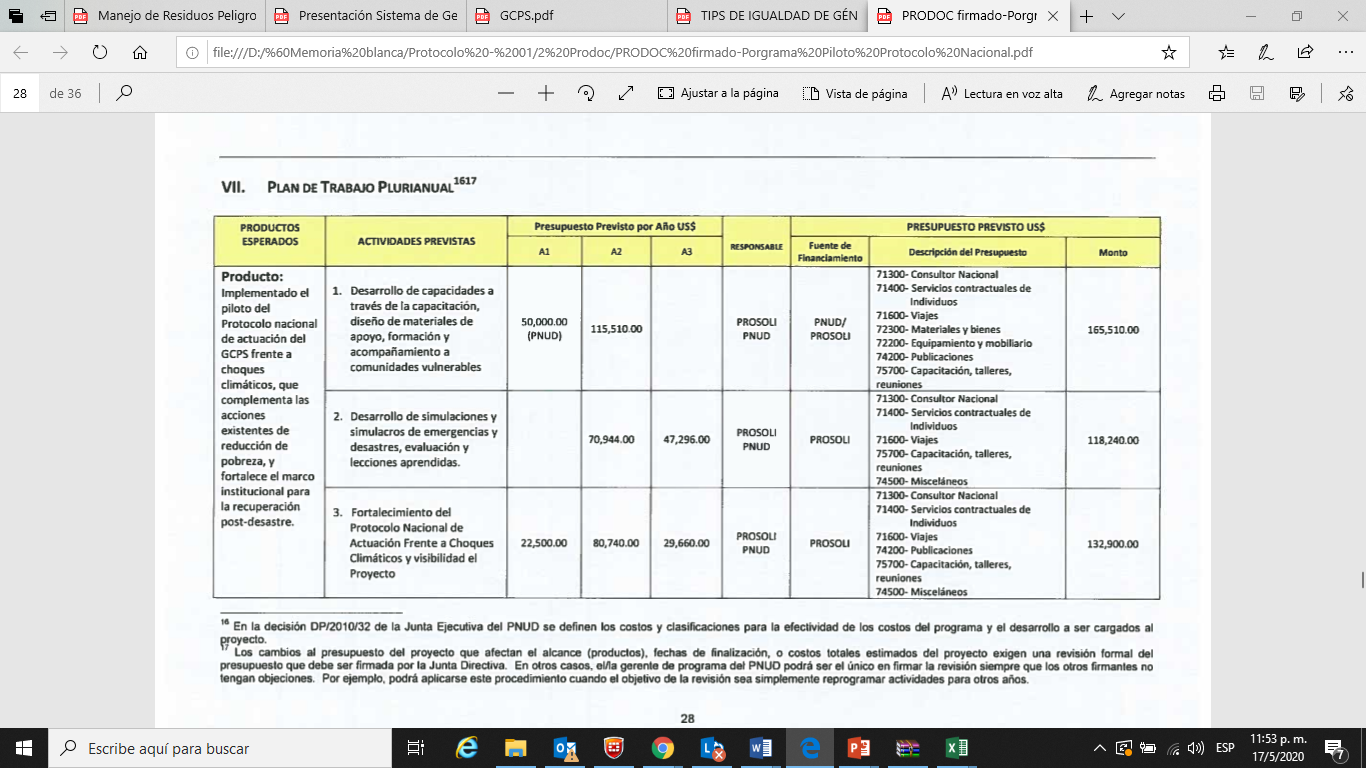
**3. REGISTRO DE PROBLEMAS DEL PERÍODO (enero a marzo 2020) *(En caso de no existir problemas para el período correspondiente; por favor, dar una breve explicación por qué no aplica.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Problema / Situación** | **Fecha de identificación** | **Medidas de manejo / posibles soluciones** | **Respuesta de Gerencia** |
| Debido a el COVIC 19 | Segundo Trimestre del proyecto. | Adelantar los procesos, que se permiten vía, zoom o Skype | Las instituciones han aceptado las recomendaciones. |
| En proceso de aprobacion de consultoria, de como convivir con el covid 19 y apoyo a medios de vida | Segundo Trimestre del proyecto. | Conversar con las partes, dueñas del proceso. | Las instituciones han aceptado las recomendaciones. |

**4. REGISTRO DE RIESGOS PARA EL PERÍODO (enero a marzo 2020) *(En caso de no existir riesgos para el período correspondiente; por favor, dar una breve explicación por qué no aplica.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de riesgo** | **Descripción** | **Valoración actual**  **(Alto/Medio/Bajo)** | **Medidas de Mitigación** |
| \* Retraso en llevar a cabo la capacitación al nivel 3 | **Identificados en Prodoc o nuevos riesgos** | Medio | Presentación de propuesta para trabajar como convivir con el COVID 19, con materiales de video, audios, radios, WhatsApp, etc. |
| Retraso en la ejecución de las actividades de capacitación , medios de vida, simulaciones y simulacros | **Identificados en Prodoc o nuevos riesgos** | Alto | Preparación de propuesta, con medios tecnológicos. Ya preparada en proceso de aprobación. |
| \* El personal de las instituciones presenta preocupación directa, por el tema del virus COVIC 19 | **No Identificados en Prodoc o nuevos riesgos** | Alto | Trabajo interinstitucional, comunicación constante con los directivos de las instituciones, motivación al personal clave para asumir roles y responsabilidades. |
| \* Retraso en la firma de acuerdo con el COE | **No Identificados en Prodoc o nuevos riesgos** | Alto | Trabajo de seguimiento interinstitucional. |

**\*Financiero, Organizacional, Estratégico, Político, Operacional, Ambiental, Seguridad, Otro.**



**5. Información Financiera del Proyecto**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRESUPUESTO EN DOLARES $** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actividades** | **Monto Total Aprobado en Presupuesto** | **Gasto presupuestado a la fecha** | **Gasto en el Período del informe (Fecha)** | **Gasto Total ejecutado hasta la fecha** | **% de ejecución** | **Sobrante** |  |  |  |  |
| **Actividad 1:** | **$165,519.78** |  | **$13,476.45** | **13,476.45** | **8.14%** | **$152,043.33** |  |  |  |  |
| Desarrollo de Capacidades a través de la capacitación, diseño de materiales de apoyo, formación y acompañamiento a comunidades vulnerables**.** | **$26,251.78** |  |  |  |  |  |
| **Actividad 2:** | **$118,240.00** |  |  | **0.00** | **0.00%** | **$118,240.00** |  |  |  |  |
| Desarrollo de Simulaciones y Simulacros de emergencias y desastres, evaluación y lecciones aprendidas |  |  |  |  |  |  |
| **Actividad 3:** | **$132,900.00** |  |  | **0.00** | **0.00%** | **$132,900.00** |  |  |  |  |
| Fortalecimiento del Protocolo Nacional de Actuación Frente a Choques Climáticos y Visibilidad del proyecto |  |  |  |  |  |  |
| **Actividad 4:**  Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje | **$33,340.22** |  |  |  |  | **$33,340.22** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **$450,000.00** |  | **$0.00** | **$0.00** | **0.00%** | **$436,523.55** |  |  |  |  |
| **Total Presupuesto** |  |  |  |  |  |  |

**Lo desembolsado en la actualidad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Monto total aprobado** | **Actividad** | **Gasto total ejecutado hasta la fecha** | **% de ejecución** |
| **$99,721.90** | **Desarrollo de Capacidades** | **12,245.94** | **12.3%** |
| **0.00** | **2. Desarrollo de Simulaciones y Simulacros** | **0.00** | **0%** |
| **0.00** | **3. Fortalecimiento del Protocolo** | **0.00** | **0%** |
| **87, 475.96** | **Total** | **12,245.94** | **12.3%** |

1. **CONCLUSIONES *(Si no aplica, por favor, indicar justificación o colocar no aplica. No dejarlo vacío)***

Desde el proyecto se apoyó a la institución en conjunto con Unicef y PMA en la elaboración de los Procedimientos Operativos Estandarizados Fase Previsión Y Alerta y Procedimientos Operativos Estandarizados Fase De Respuesta, ya se completó la validación. El hecho de que la institución implementadora este empoderada del proceso, permite agilizar. La sinergia establecida con el COE, facilita el trabajo de campo, ya que aportan en conocimiento y estructura establecida.

En esta ejecución del proyecto se han identificado circunstancias de sinergia, personal cualificado y voluntad de las partes que permitirá el desarrollo de las actividades propuestas, es importante mantener los roles, la comunicación y mantener la agilidad en los procesos. Es necesario que el personal este al día de las actividades relacionadas con el tema a nivel nacional, para identificar sinergias, puntuales. Es necesario un mayor empoderamiento de los/as coordinadores/as en los aspectos operativos de los proyectos, para la toma de decisión.

Desde el proyecto, aportamos a la institución en coordinar acciones en respuesta a la pandemia, en consonancia con el sistema de Naciones Unidas, logrando aportar en solucionar, los retos que ha significado el COVID-19.

También, se apoyó el monitoreo de desabastecimiento de la Red de Abastecimiento Social, para evitar que los calmados que suplen a los beneficiarios, se les termine el abasto. También se creó una estrategia, adjunto de agricultura, para dicho desabastecimiento.

1. **LECCIONES APRENDIDAS *(Si no aplica, por favor, indicar justificación o colocar No aplica.***

* El fluir, de la comunicación, entre las partes.
* Comunicar oportunamente los riesgos.

1. **OPORTUNIDADES DE MEJORA *(Si no aplica, por favor, indicar justificación o colocar No Aplica. No dejarlo vacío)***

Crear sinergias con otros programas, ya establecidos, como es el caso de Agricultura Familiar, mesa de recuperación ante desastres e iniciativas que el GCPS está llevando a cabo con el banco mundial.

Desarrollar la propuesta de recuperación a los medios de vida y capacitación a las escuelas de familia de como convivir, con el COVID-19.

Apoyar a la institución en aplicar medidas tecnológicas de capacitación a las escuelas de familia.

**NUEVA SECCIÓN[[1]](#footnote-1)**

**Las siguientes preguntas en donde no aplique para el trimestre correspondiente, por favor, colocar “no aplica”. No se pueden dejar preguntas vacías.**

1. Describa muy brevemente (1 párrafo máximo) un resultado concreto de nivel de output logrado o en curso en este trimestre que ha contribuido (o se espera que contribuya) al resultado del Marco de Cooperación de la ONU / CPD. Analice muy brevemente qué funcionó bien y que no y por qué.

La preparación de la propuesta de recuperación a los medios de vida y capacitar a las escuelas de familia, mediante medios tecnológicos, permitirá enfrentar la situación de la pandemia. La contratación que se hará, para la evaluación de impacto del proyecto, permitirá saber a qué nivel, el proyecto está aportando significativamente al país.

1. **Para los proyectos GEN2 y GEN3 del Marcador de Género, describa muy brevemente (máximo 1 párrafo) los resultados concretos logrados y no logrados o en camino hacia la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en el marco de su POA. Analice qué funcionó bien y por qué.Colocar Evidencias (publicaciones en periódicos, webs, redes sociales, otros – si aplica-)**

En cada una de las actividades del proyecto, se veló por la participación equitativa, informando a tiempo los horarios de las actividades para que les diera tiempo de acudir. También para los permisos internos en las instituciones. Esto hizo que funcionara y se lograra una buena participación.

|  |
| --- |
| **Resultados logrados y su breve análisis (máx. 1 párrafo corto)** |
| A nivel nacional se garantizan acciones sistemáticas de coordinación entre el Proyecto y las autoridades de la Comisión Nacional de Emergencias y el Centro de Operaciones de Emergencias. A nivel provincial y local se promueve la coordinación entre los Comité Técnicos Interinstitucionales y los Comités de Prevención, Mitigación y Respuesta, así como entre los funcionarios de PROSOLI, la Defensa Civil y demás entidades, incluyendo los procesos de capacitaciones y visitas a terreno conjuntas. Adjunto de las sinergias con PMA, en la mesa de recuperación de emergencia, permite al proyecto dar un apoyo más directo a la institución. |

|  |
| --- |
| **Resultados NO logrados y su breve análisis (máx. 1 párrafo corto)** |
| Retraso en la ejecución de las actividades de capacitación, medios de vida, simulaciones y simulacros, debido a que no se ha contrato consultor, para dicho componente. |

1. **Analice muy brevemente (máximo 1 párrafo) qué asociaciones han funcionado bien y cuáles no y por qué (Si aplica). Colocar Evidencias (publicaciones en periódicos, webs, redes sociales, otros – si aplica-)**

Ha funcionado a la asociación con el COE, ellos han brindado experiencia a las capacitaciones, sin embargo no se ha logrado la firma del acuerdo.

1. **Describa muy brevemente (máximo 1 párrafo) el impacto positivo de la cooperación sur-sur y / o triangular Analice qué funcionó bien y qué no y por qué. Colocar Evidencias (publicaciones en periódicos, webs, redes sociales, otros – si aplica-)**

Debido a la envergadura del proyecto se tomarán en consideración las experiencias de otras instituciones y países de la región, especialmente aquellas que hayan pasado por iniciativas similares a la del país y que se haya o estén implementando de forma activa. De manera particular, se estudiarán las experiencias de la región latinoamericana para identificar las mejores prácticas y las lecciones aprendidas que puedan ser de utilidad en la conceptualización, diseño e implementación de las diferentes acciones.

Esto se enmarca en las líneas identificadas por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD) sobre el objetivo de propiciar la participación de los expertos dominicanos en redes y grupos de expertos internacionales, con base a la Política de Cooperación Internacional para el Desarrollo (PCID) que estimula la apertura hacia nuevos esquemas de relaciones internacionales y la puesta en marcha de mecanismos de Cooperación Internacional acordes con la política exterior dominicana, impulsando la utilización de esquemas de Cooperación Sur-Sur y Triangular.

1. **Analice muy brevemente (máximo 1 párrafo) qué tipos de intervenciones del PNUD funcionaron bien y cuáles no y por qué. Colocar Evidencias (publicaciones en periódicos, webs, redes sociales, otros – si aplica-)**
2. **Para este trimestre ha utilizado el proyecto enfoques innovadores, verifique si las herramientas y metodologías innovadoras se probaron, se probaron con éxito (Marcar las que aplican a continuación:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Pruebas de herramientas y metodologías innovadoras en progreso (ZOOM y teams) | | Herramientas y metodologías innovadoras exitosamente probadas | | Herramientas y metodologías innovadoras adaptadas con éxito |   **a. Herramientas y metodologías innovadoras:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **b. Herramientas y metodologías innovadoras aplicables:** | |  |  | | --- | --- | | Finanzas alternativas (incluidos bonos de impacto social e inversión / pago por el éxito) | Laboratorio de innovación | | Inteligencia artificial | Micronarrativas | | Perspectivas de comportamiento | * Mecanismo de retroalimentación basado en dispositivos móviles | | Blockchain | Desviación Positiva | | Premios de desafío | Big Data (incluidos datos nuevos y emergentes) | | Recaudación de fondos | Ensayo controlado aleatorizado / prueba paralela | | Previsión/Foresight | Monitoreo en tiempo real | | Juegos para el bien social | Teledetección / Vehículos aéreos no tripulados (UAV, drones) | | Diseño centrado en el ser humano | No Aplica | |

1. Esta nueva sección de preguntas están basadas en el documento ROAR PNUD. Esto con el objetivo de ir sistematizando todas las informaciones y evidencias requeridas por este documento de forma trimestral. [↑](#footnote-ref-1)